

Spoštovani starši in bodoči učenci 9. razreda!

## **VSEBINA**

INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 9. RAZREDA .....	2
KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV .....	3
INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA .....	4
NEMŠČINA III (triletni predmet) .....	5
DRŽAVLJANSKA KULTURA (enoletni predmet) .....	6
FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	7
VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO (ENOLETNI PREDMET) .....	8
LOGIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	9
RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	10
ŠAH (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	11
VERSTVA IN ETIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	12
ANSAMBELSKA IGRA (enoletni predmet) .....	13
OBDELAVA GRADIV: LES (enoletni predmet).....	14
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (enoletni predmet) .....	15
RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet) .....	16
GLEDALIŠKI KLUB (enoletni predmet) .....	17
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet) .....	18
ŠOLSKO NOVINARSTVO (enoletni predmet) .....	19
IZBRANI ŠPORT: NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA (enoletni predmet).....	20
TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet) .....	22
KEMIJA v ŽIVLJENJU (enoletni predmet, vezan na 9. razred) .....	23
POSKUSI V KEMIJI 9 (enoletni predmet, vezan na 9. razred) .....	23
LIKOVNO SNOVANJE III (enoletni predmet, vezan na 9. razred) .....	24
RETORIKA (enoletni predmet, vezan na 9. razred) .....	25
UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI (enoletni predmet) ..	26
VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA (triletni predmet, lahko tudi krajši) .....	27
LITERARNI KLUB (enoletni predmet) .....	28

## INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH ZA UČENCE 9. RAZREDA

Izbirni predmeti so predmeti, ki so namenjeni poglobljanju, nadgradnji znanja z nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja in ne nazadnje tudi odkrivanju interesov za poklice. Učencu omogočajo, da pogloblja in razširi znanje na področju, ki ga zanima.

Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Omenjeni predmeti tako postanejo priložnost za to, da se učenci pri njih dokažejo.

Pomembno je, da odločitev o izbiri sprejmete **starši in otrok skupaj**. Ko učenec obvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga **mora obiskovati do konca šolskega leta**, zato posebej priporočamo, da učenec izbere predmet glede na lasten interes, zmožnosti in morebiti obseg drugih aktivnosti.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati obvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine in časovno usklajenostjo urnika posameznega učenca. Po 30. septembru menjava ni več mogoča. Učenec ureja menjavo skupaj s pomočnikom ravnateljice in razrednikom.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej.

Učenec mora v vsakem razredu tretje triade izbrati dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Poleg obveznih izbirnih predmetov sme učenec izbrati tudi neobvezni izbirni predmet. Vsem izbirnim predmetom je namenjena **ena ura tedensko**. Izjema sta tuja jezika nemščina in italijanščina, katerima sta namenjeni **dve uri tedensko**.

**Ocenjevanje** poteka v skladu z zakonodajo. V primeru zaključene nezadostne ocene pri katerem koli izbirnem predmetu mora učenec opravljati popravni izpit.

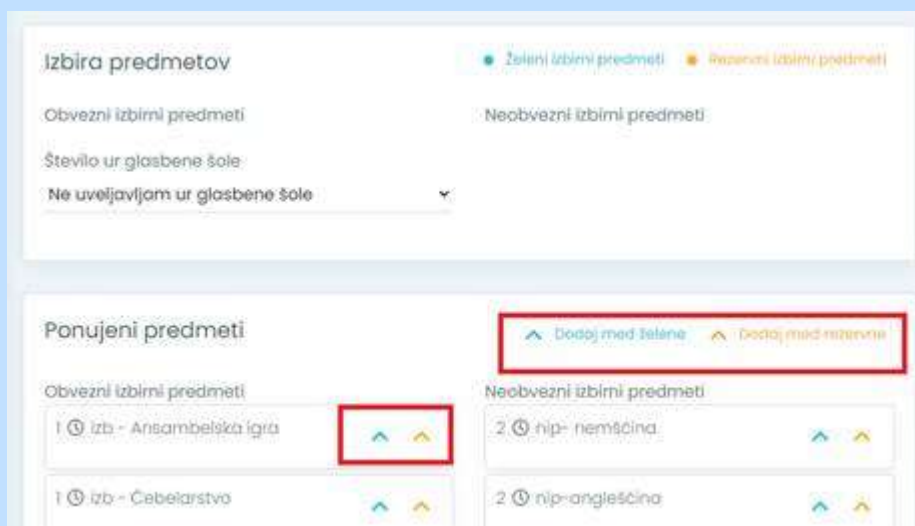
Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v Mariboru sta to Konservatorij in Glasbena in baletna šola A. M. Slomška), je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, kar se **pri izbiri v programu Lo.Polis tudi obvezno označi**. **Vlogo** mora oddati po junijskem vpisu v glasbeno šolo (ali najkasneje do 31. avgusta 2024). Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevnik in redovalnico oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Nekateri predmeti se izvajajo tri leta, v sklopu, nekateri predmeti so vezani na točno določeni razred (na primer retorika v 9. razredu), drugi pa so enoletni predmeti. Tak predmet (enoletni predmet) je na primer turistična vzgoja, kar pomeni, da si učenec sme izbrati ta predmet samo 1-krat.

## KAKO POTEKA IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Učenec MORA obiskovati v 7., 8. in 9. razredu **dve uri ali v soglasju s starši največ tri ure tedensko OBVEZNIH izbirnih predmetov. Poleg tega pa še SME obiskovati dve uri tedensko neobveznega izbirnega predmeta.**

IZBIRNE PREDMETE starši skupaj z otrokom izberete v programu **Lo.Polis – PRIJAVE – IZBIRNI PREDMETI**. Če se želite priključiti neobveznemu izbirnemu predmetu Nemščina izberete tega v zgornjem delu prijavnega obrazca. zgornjem delu prijavnega obrazca. Pri izbiri obveznih izbirnih predmetov bodite pozorni, da izberete tako **ŽELENE** predmete kot tudi **REZERVNE**. V primeru premajhnega interesa za želeni izbirni predmet je namreč zelo pomembno, da je izbran rezervni predmet, kamor se učenca preusmeri. Bodite pozorni, da v primeru uveljavljanja opravičenosti izbire izbirnih predmetov, označite obiskovanje javno veljavne **glasbene šole** (v celoti ali v obsegu 1 ure).



Ob začetku prvega razreda ali kasneje tekom šolanja otroka, ste starši, s čigar e-naslovi razpolagamo, prejeli geslo za uporabo Lo.Polisa (izbira predmetov, odjava prehrane). Pri uporabi Lo.Polis-a vnesete v uporabniško ime svoj e-naslov, v primeru, da ste pozabili geslo pa imate možnost, da ga ponastavite.

Če ne razpolagate z dostopom do Lo.Polisa se prosim obrnite na pomočnika ravnateljice ali razrednika. Vsi kontakti so zavedeni na [šolski spletni strani](#). Starši ste na e-naslov prejeli [navodila za izbiro predmetov](#).

## INFORMACIJE O NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA

**Trajanje predmeta: 64 ur (2 URI NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Anita Mihalič**

V okviru razširjenega programa šola ponuja učenje neobveznega izbirnega predmeta **nemščine**. Izbira je za učence prostovoljna.

Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, **ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.**

Neobvezni izbirni predmeti so **pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole**, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, **zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.**

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za **osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.**

## NEMŠČINA III (TRILETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 64 ur (2 URI NA TEDEN)**

**Predvideni nosilki predmeta: Anita Mihalič, Rosemarie Standeker**

Kontinuiteta učenja nemščine je zelo pomembna. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenje tujega jezika prekine, lahko pa z njim začne tudi v 8. ali 9. razredu, če izkaže predznanje jezika. Učenci pri pouku usvajajo in razvijajo jezikovne spretnosti

### **Učne vsebine v 9. razredu:**

- Načrti (prometna sredstva, opis poti, orientacija, vabilo, datum, vreme, letni časi, počitniške ponudbe).
- Moja doživetja in počitnice (opis preteklih dogodkov).

### **Pomen znanja nemščine**

- Znanje nemščine je most do drugih kultur in izziv za razumevanje drugačnosti.
- Pouk nemščine prispeva k osebnostnemu razvoju, razvija sposobnost navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.
- Znanje tujih jezikov ima v sodobnem času vse večji pomen.

Znanje nemščine bo potrebno za učenčevo karierno pot, nenehno izobraževanje in širjenje komunikacijskih sposobnosti prek meja materinščine.

### **Cilji in dejavnosti**

Učenci bodo:

- razumeli učiteljeve izjave, navodila, vprašanja,
- razumeli besedila in napise,
- sodelovali v pogovoru,
- vzpostavili stike,
- spoznali dežele nemško govornega področja,
- opisovali vsakdanja opravila,
- urili ustno in pisno sporočanje.



## DRŽAVLJANSKA KULTURA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: SIMONA DEUČMAN

Vsebina:

- ožje in širše **okolje** učencev (družina, vrstniki, mediji ...),
- spoznavanje konkretnih **primerov**, aktualnih vprašanj in dogodkov (socialnih, kulturnih in političnih, domačih in mednarodnih),
- širši **družbeni** prostor,
- **povezovanje** vsebin iz različnih predmetov ali predmetnih področij, predvsem družboslovja,
- **spoznavanje** temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na civilno družbeno, medkulturno, politično in splošno civilizacijsko tematiko,
- spoznavanje in razumevanju lastne nacionalne in kulturne **tradicije**,
- medkulturne **primerjave**,
- najpomembnejše državne in mednarodne družbene in politične **institucije**,
- odgovorno ravnanje v **demokratični** družbi, v **šolski** in **lokalni** skupnosti,
- **avtonomno** in **kritično** dojemanje aktualnih problemov, razpravljanju o njihovih rešitvah,
- razvijanje **strpnosti** in **odprtosti** ter sprejemanju in razumevanju **različnosti**,
- **vrednote** kritično presojeti, razvijati stališča o vprašanih demokratične družbe in uravnnavati,
- politične, kulturne in socialne **interakcije** v vsakdanjem življenju.



Delo pri predmetu bo temeljilo na aktivnih oblikah in metodah dela, ki spodbujajo kritično mišljenje in razvijajo strpnost in odprtost pri razumevanju drugačnosti. Obiskali bomo občinsko upravno stavbo, slovenski parlament, Hišo EU in vse to z namenom, da spoznamo, kako lahko vsak izmed nas pripomore k boljšemu jutri. Ker je, kot je že povedal **Mahatma Gandhi**, ***prihodnost odvisna od tega, kar počneš danes ...***

## FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Nastja Ferk**

Izbirni predmet o filmu, eni najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi.

Filmska vzgoja je izbirni predmet, katerega osrednji cilj predmeta je vzgoja gledalca, ki film doživlja, ga razume, sodi in ustvarja. V okviru predmeta se bomo seznanili z osnovnimi filmskimi žanri, ustvarjalci, zgodovinskimi premiki in se preizkusili v vlogi filmskih ustvarjalcev (animirani, kratki igrani, dokumentarni filmi). Izbirni predmet Filmska vzgoja je predmet, ki ga lahko učenci izberejo 3 leta. Vsako leto pri predmetu obravnavamo drugi sklop, a se lahko predmetu priključite v katerem koli razredu ne glede na obravnavani sklop. Predmet lahko izberete učenci 7., 8. in 9. razreda.

Predvidene aktivnosti v prihodnjem šolskem letu: sodelovanje z lokalnimi kinematografi in ustvarjalci.

Zakaj izbrati Filmsko vzgojo? Ker radi gledate filme, imate o njih svoje mnenje, želite filme tudi ustvarjati, radi hodite v kino in jeste kokice.





## VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilec predmeta: Urška Klinc**

Radio je enoletni predmet v okviru vzgoje za medije, ki ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

Pri predmetu Radio:

- se bomo poučili o nastanku in razvoju radia;
- ustvarjali lastne radijske oddaje;
- oblikovali oglas;
- obiskali lokalno radijsko postajo;
- poslušali vsebine različnih radijskih postaj in jih primerjali;
- spoznali delo radijskega novinarja;
- spoznali specifične radijske žanre itd.

Učenci bodo ocene pridobili ob praktičnem delu, kjer bodo dokazali poznavanje, razumevanje in uporabo naučenega.





## LOGIKA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

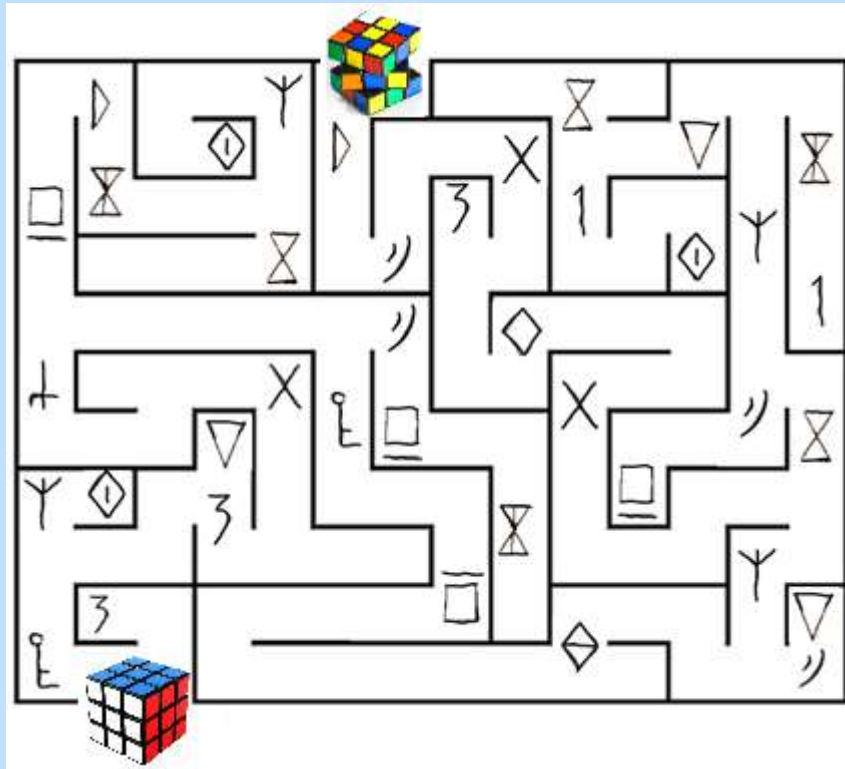
Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Maja Jakovac

V šolskem letu 2024/25 je na izbiro predmet **Logika**. Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda neglede na to ali so pred tem že obiskovali kakšen predmet s področja logike.

Zakaj izbrati logiko?

- S poukom logike učenci pridobivajo in razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja.
- Usposobijo se za vztrajno in urejeno delo.
- Znanje praktično uporabljajo pri matematiki, naravoslovju, tehniki, učenju jezikov in v vsakdanjem življenju.
- Razvijajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč.
- Znanje s pridom uporabijo tudi pri matematičnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih (Logika, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Kenguru).
- Učenec lahko po enem letu učenja logike izstopi.



Geslo: \_ \_ \_ \_ \_

## RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Dragana Prepelič**

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet. Neposredno delo z računalnikom učence motivira in pritegne, kar jim daje možnosti, da pridobivajo vedno nova znanja. Hkrati pri predmetu Računalništvo – računalniška omrežja pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Učenci bodo pri tem predmetu izdelali svojo spletno stran in se ob tem naučili osnove jezika HTML, naučil se bodo, kako svojo spletno stran vplesti v svetovni splet. Spoznali bodo računalniška omrežja (vrste, elemente omrežja).

Predmet je projektno zasnovan. Učenci spoznavajo različna orodja za izdelavo spletne strani, pripravijo slikovne in zvočne podatke (jih skupaj z besedilom učinkovito združijo in vključijo v spletno stran), spoznajo grafične programe za risanje in obdelavo fotografij. Uporabljajo različne oblike spletnega sodelovanja.

Glavni cilji predmeta:

- Razumejo kako računalniki komunicirajo med sabo.
- Razumejo idejo postavitve spletne strani, njeno lokacijo, ter dostop do nje.
- Znajo uporabljati program za izdelavo spletne strani ter spletno stran tudi izdelati.
- Razvijejo sposobnost samostojnega iskanja informacij in reševanja problemov.
- Razvijejo sposobnost učinkovitega in estetskega oblikovanja informacij.
- Oblikujejo stališča do pridobljenih informacij.
- Pridobijo temeljno znanje, spretnosti in navade pri učinkoviti in uspešni uporabi sodobne računalniške tehnologije.
- Razvijejo sposobnost in odgovornost sodelovanja v skupini – timsko delo.
- Spoznajo in razvijajo komunikacijske zmožnosti.

**Zgibanka – predstavitev predmeta**

## ŠAH (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Maja Jakovac**

Izbirni predmet **ŠAH** se izvaja v obliki treh enoletnih programov. Učenec lahko izbere program **ŠAH 1**, kjer bomo spoznali šahovske osnove (začetniki), **ŠAH 2**, ki je namenjen šahovski kombinaciji in **ŠAH 3**, ki obsega šahovske strategije. Učenec naj izbere ustrezní program glede na svoje predznanje.



Programoma ŠAH 2 in ŠAH 3 lahko izberejo tudi učenci, ki pred tem niso obiskovali programa ŠAH 1.

Osnovni pogoj za udeležence šahovskih programov je veselje do šahovske igre in pripravljenost na razmišljanje ob reševanju novih šahovskih problemov.

Učenec lahko po enem letu obiskovanja šahovskega programa izstopi.

Nekaj prednosti šahovske igre:

- Šah krepi spomin, izboljšuje koncentracijo, razvija logično mišljenje.
- Šah vzpodbuja in razvija odgovornost – šahist je odvisen samo od sebe – je odgovoren.
- Šah vzpodbuja kulturno vedenje, stisk roke...

## VERSTVA IN ETIKA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilki predmeta: Urška Oblak, Barbara Jelenko**

»To, kar je življenje, lahko razumemo samo, če izhajamo iz življenja samega.«  
Hans Jonas

Osrednji cilj predmeta je oblikovati pozitiven odnos do različnosti med nami in oblikovati pozitiven odnos do etike v vsakdanjem življenju ter kritično razmišljanje do tega. Pri predmetu razširjamo in dopolnjujemo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobimo pri obveznih predmetih in v vsakdanjem življenju. Poznavanje verstev in verske tradicije v zgodovini je pomembno za posameznikov osebnostni razvoj in pridobitev splošne izobrazbe ter razgledanosti. Poskušamo razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj ter spodbujamo strpnosti in spoštovanje drugačnih. Vsebine se nanašajo na spremljanje dogajanja doma in po svetu, kjer se osredotočamo na vlogo religije in etike pri tem.

Z učenci se poslušamo, se pogovarjamo, raziskujemo, se odpravljamo na raziskovalne aktivnosti (obiski institucij zven šole), izvajamo debatne aktivnosti in širimo svoja obzorja tudi z dejavnostmi izven rednega pouka/urnika (npr. ogled filma).



**Cilji predmeta:**

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja,
- razvijanje zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla (s spoznavanjem različnih pojmovanj sveta ter življenja, s poznavanjem različnih tradicij in perspektiv),
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- priprava na kritičnost pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem, ideološki/verski monopol),
- priprava na kritičnost do etičnih in moralnih vprašanj v sodobni družbi, spoznavanje načinov razpravljanja o družbenih izzivih (pro et contra) in
- spodbujanje kritičnega lastnega mišljenja ter spodbujanje spoštovanja mišljenja drugih.

Pridruži se nam na potovanju skozi vse, kar nas obdaja.

## ANSAMBELSKA IGRA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilec predmeta: Dušan Čerček

Izbirni predmet iz **GLASBE** za sedmošolce, osmošolce in devetošolce, ki jim je glasba blizu...



### Kaj delamo?

- Spoznavamo različne glasbene sloge, zvrsti in žanre
- Igramo zabavno glasbo na glasbila kot so: bas kitara, kitara, bobni, ksilofon, metalofon, zvončki ...
- Vrednotimo različna glasbena dela
- Nastopamo na šolskih prireditvah
- Vsestransko smo aktivni na glasbenem področju

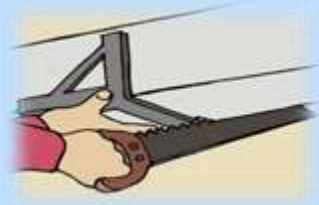
**Ali rabiš predznanje igranja na glasbila?** Ni potrebno.

## OBDELAVA GRADIV: LES (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Tatjana Berghaus**

Obdelava lesa je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv. Seznanijo se s poklici v industriji in obrti. Spoznavajo, katere sposobnosti in osebnostne lastnosti morajo imeti tisti, ki se ukvarjajo z obdelavo lesa. Učenci so pri delu ustvarjalni. Večina izdelkov nastane po njihovih zamislih. Predmet je enoleten in se ocenjuje s številčnimi ocenami. Tudi učenci s težavami pri drugih predmetih imajo možnost, da so uspešni.



### **Učenci:**

- načrtujejo uporabne izdelke iz lesnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- spoznavajo sestavo in delovanje orodij in strojev za obdelavo lesa;
- pravilno opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji.

### **Cilji:**

- razvijajo ročne spretnosti; krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske predstave; odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti;
- navajajo se na delo v skupini in vrednotijo svoje delo;
- spoznavajo nevarnosti pri delu; pravilno izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo; spoznavajo poklice v lesarstvu;
- ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.



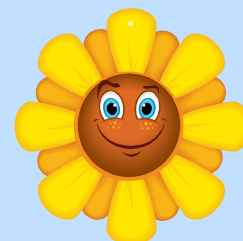
## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič

Predmetu se pridruži, če te zanima:

- katere živali najdemo v vodah v okolici šole,
- kako zglejajo drobne živali pod lupo,
- kaj vidimo pod mikroskopom, če opazujemo vodo iz potoka,
- obisk Akvarija-terarija v Mariboru
- obisk Zavetišča za živali Maribor
- delo na terenu,
- in še veliko več ...



**Delo bo potekalo** v učilnici, laboratoriju in na terenu.

Pri delu bomo uporabljali:



Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike.

Ob opazovanju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri delu z njimi izjemno odgovorni. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

**Ocenjevanje:**

- ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov (delovni listi, plakat, poročilo, skica...),
- iskanje in obdelava podatkov,
- eksperimentalne veščine.





## RASTLINE IN ČLOVEK (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Mateja Klemenčič**

**Predmetu se pridruži, če te zanima:**

- eksperimentiranje z rastlinami
- zgradba rastlin
- raziskovalno delo
- delo v laboratoriju



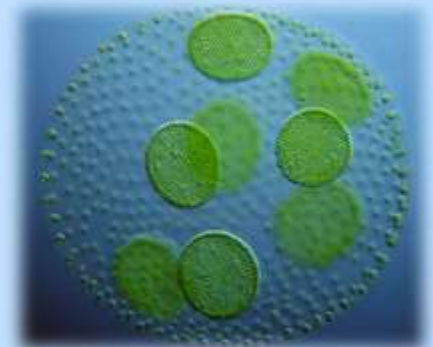
Pri izbirnem predmetu RASTLINE IN ČLOVEK bomo poglobili in razširili znanje o pomenu rastlin v človekovem življenju in izoblikovali pozitiven odnos do njih.

Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij.

Rastline bomo spoznavali na terenu, v laboratoriju in razredu. Uporabljali bomo pripomočke za mikroskopiranje in terensko delo. Kadar gremo na teren, smo v naravi 2 ali 3 ure skupaj.

**Ocenjevanje:**

- Ustno ali pisno ocenjevanje samostojnih izdelkov.
- Iskanje in obdelava podatkov.
- Eksperimentalne veščine.



## GLEDALIŠKI KLUB (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilki predmeta: Jana Iršič, Mihaela Dorner**

»Svet je oder, kjer igra vsak svojo vlogo.«  
( William Shakespeare)

GLEDALIŠKI KLUB kot izbirni predmet nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščine ter upošteva interese otrok.

Izbirni predmet Gledališki klub izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili.

Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Ni pa njegov namen, da bi učenci v šoli pripravljali popolne gledališke predstave, pač pa naj bi spoznavali značilnosti gledališča, njegove sestavine, dobili veselje do obiskovanja gledaliških predstav in tudi do branja kakega gledališkega besedila. Spoznali bodo del zanimive in razgibane zgodovine gledališča.

Pouk bo dejaven, kar pomeni, da bodo učenci ustvarjali svoja kratka gledališka besedila in nastopali v manjših prizorih.

Vabljeni vsi, ki radi berete, nastopate in ustvarjate!

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN teorija, praktično delo bomo izvajali strnjeno 2 – 3 ure)**

**Predvidena nosilka predmeta: Renata Prosenjak Vrabl**

**Zakaj izbrati Sodobno pripravo hrane?** Ker radi kuhate, želite več izvedeti o različnih kuharskih postopkih in o zdravi prehrani, vas zanima kako nezdrava prehrana vpliva na vaše zdravje, preizkusiti se želite v osnovnih gastronomsko kulinarčnih načelih ter v osnovnih pravilih strežbe hrane.

**Pri predmetu bomo:**

- spremljali in analizirali lastne prehranjevalne navade,
- ugotavljali vpliv prehranjevalnih navad na zdravje in razvijali odgovornost do lastnega zdravja,
- spoznali znake kakovosti in varovalna živila,
- spoznavali in preizkušali osnovne kuharske postopke predpriprave in priprave jedi z vidika ohranjanja hranilne vrednosti,
- upoštevali gastronomsko kulinarčna načela pri pripravi jedi in se naučili osnovnih pravil postrežbe hrane,
- razvijali in krepili bonton prehranjevanja,
- povezovali teorijo s prakso in se poklicno usmerjali za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah,
- ocenjevali in spreminjali kuharske recepte ob tem pa razvijali individualno ustvarjalnost in delo v skupini.

**Ocenjevanje:**

- izdelava plakatov
- kuharske veščine
- samostojni izdelki (uporaba računalniških aplikacij s področja prehrane, urejanje zbirk)

**Človek je za to, da živi, ne živi pa za to, da je.**

**DOBER TEK.**



## ŠOLSKO NOVINARSTVO (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilki predmeta: Barbara Jelenko, Mihaela Dorner**

*Bi rad postal šolski novinar, ki je vedno na sledi dogajanju na šoli in zunaj nje? Bi se rad naučil poročati o teh dogodkih? Bi rad pomagal soustvarjati šolski časopis, se pri tem veliko novega naučiti in pri tem še uživati? Bi rad spoznal različne medije, pri katerih ne gre brez novinarjev (radio, televizija, tisk,...)?*

Če si vsaj na eno vprašanje odgovoril pritrdilno, potem ne oklevaj – pridruži se izbirnemu predmetu šolsko novinarstvo.

### **Cilji predmeta:**

- Razvijanje pozitivnega odnosa do slovenskega jezika kot najpomembnejšega dela kulturne dediščine,
- utrjevanje rabe knjižnega in neknjižnega jezika v različnih okoliščinah,
- tvorjenje različnih publicističnih besedil (vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, uvodnik, članek, ocena, ...),
- prebiranje in razčlenjevanje časopisov in revij ter oblikovanje kritičnega odnosa do medijev,
- spoznavanje stalnih oblik novinarskega sporočanja,
- oblikovanje prispevkov in rubrik v šolskem časopisu,
- raziskovanje slovstvenega izročila na terenu,
- obisk časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje in seznanitev z delom poklicnih novinarjev.

### **Zakaj si bom izbral-a šolsko novinarstvo?**

- »Želim se preizkusiti pri novinarskem poklicu pri časopisu, na radiu in televiziji!«
- »Vem, da je vsak dober novinar zelo radoveden, želi biti prvi na kraju dogodka in o njem tudi prvi poročati, zato sem pravi-a za to!«
- »Rad-a pišem, rišem, govorim, fotografiram, ustvarjam, zame je vse kot nov izziv...!«

**Ocenjevanje:** 1 ustna ocena, 1 pisna ocena (preizkus znanja), 1 ocena iz praktične dejavnosti (izdelava svojega časopisa)

### **Učni pripomoček:**

Miha Mohor, Manca Košir, Marija Stanonik: Naš čas-opis, delovni zvezek za izbirni predmet šolsko novinarstvo za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole, Založba Rokus, Ljubljana 2003



## IZBRANI ŠPORT: NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA (ENOLETNI PREDMET)

Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)

Predvideni nosilci predmetov: Jerica Puklavec Postružnik, Anja Maček, Miha Fijauž

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program predmeta šport, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

**Cilj** le tega je: kakovostno preživljanje prostega časa, osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj, oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, krepitev samozavesti in spoštovanje športnega obnašanja.

### NOGOMET

**Vsebine za doseg ciljev:**

- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementov z žogo (poigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanja žoge, udarjanja).

**Raven znanja:**

- uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov v igri .

**Teoretične vsebine:**

- pravila igre,
- sodniški znaki.



### ODBOJKA

**Vsebine za doseg ciljev:**

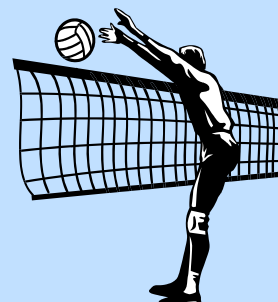
- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: zgornji in spodnji servis,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu »center naprej«
- igralne različice: 2:2, 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

**Raven znanja:**

- uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov v igri 6:6 na normalnem igrišču.

**Teoretične vsebine:**

- pravila igre,
- sodniški znaki.



## **KOŠARKA**

### ***Vsebine za dosego ciljev:***

- spoznavanje vpliva izbranega športa na zdravje ter vpliv redne vadbe na nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- izpolnjevanje košarkarskega znanja, nadgraditev tehničnega in taktičnega znanja.

### ***Raven znanja:***

- uspešno igranje košarke na en in dva koša, ob upoštevanju tehničnih, taktičnih in sodniških pravil košarkarske igre.

### ***Teoretične vsebine:***

- pravila igre,
- sodniški znaki,
- pisanje enostavnega košarkarskega zapisnika,
- načrtovanje taktike v igri.



**SKUPINE BODO OBLIKOVANE NA PODLAGI ŠTEVILA PRIJAVLJENIH UČENCEV.**

## TURISTIČNA VZGOJA (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Petra Jesenek Bračko**

Turistična vzgoja je enoletni družboslovno-humanistični predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

V okviru izbirnega predmeta TURISTIČNA VZGOJA bomo spoznavali domače in tuje turistične kraje, njihove zanimivosti, kulturo, običaje, tipične jedi, glasbo ipd.

Po krajšem uvodno teoretičnem delu bomo snov nadgradili s praktičnim terenskim delom in ekskurzijo. Z učenci bomo tekom ur:

- spoznali glavne turistične destinacije v Sloveniji in v tujini
- pripravili in izpeljali eno strokovno ekskurzijo,
- obiskali izbrane turistične oz. kulturne prireditve,
- obiskali in se seznanili z delom v mariborskem turistično informacijskem centru,
- obiskali mariborsko turistično agencijo,
- obiskali SŠ za gostinstvo in turizem,
- obiskali in spoznali različne prenočitvene objekte (hotele, penzione ...),
- obiskali izbrano potopisno predavanje (v okviru Vaganta ali Geografskega društva Maribor)
- spoznali možnosti (samo)zaposlovanja znotraj turizma

Zaradi narave dela pouk pogosto izpeljemo v **strnjeni obliki, terenskem delu in ekskurziji**. Tako pridobljena znanja in izkušnje so neprecenljive in vseživljenjske ter zelo priljubljene pri učencih.

Učenci pridobijo oceno iz načrtovanja in izvedbe ekskurzije, priprave izdelka in praktičnega dela.

Veselim se raziskovanja zanimivih krajev skupaj z vami.





## KEMIJA V ŽIVLJENJU (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA 9. RAZRED)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Darja Mordej**



Izbirni predmeti iz kemije so namenjeni učencem 8. in 9. razreda. Predstavljajo nadgradnjo predmeta kemija v 8. in 9. razredu ter se povezujejo s predmetom naravoslovje v 7. razredu.

### **Opis predmeta:**

- Izvajamo kemijske eksperimente, ki se tičejo žive narave.
- Raziskujemo lastnosti snovi in njihove kemijske spremembe.
- Razvijamo ročne eksperimentalne spretnosti.
- Predmet je zastavljen problemsko in ponuja veliko možnosti za razvoj strategij za reševanje problemov, informacijsko in komunikacijsko pismenost, navaja na delo v skupini in še mnogo drugega.

**Ocenjevanje:** Ocene so tri. Pridobivamo jih iz opravljenih eksperimentov.

## POSKUSI V KEMIJI 9 (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA 9. RAZRED)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Darja Mordej**



### **Opis predmeta:**

- Že beseda pove, da izvajamo kemijske eksperimente, poskuse. Učenci jih izvajajo samostojno ali v skupini.
- Raziskujemo lastnosti snovi, njihove kemijske spremembe, opazujemo in opisujemo pojave, načrtujemo nove eksperimente.
- Razvijamo ročne eksperimentalne spretnosti.
- Se učimo varno izvajati kemijske eksperimente.

Predmet ponuja lahkoten pristop k eksperimentalnemu delu in ga nadgrajuje.

**Ocenjevanje:** Ocene so tri. Pridobivamo jih iz opravljenih eksperimentov.

## LIKOVNO SNOVANJE III (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA 9. RAZRED)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Janja Tomažič**

Za izbirni predmet likovno snovanje 3 je namenjenih 32 ur. Pouk bo organiziran kot blok ura oziroma ustrezno, da bo učencem na voljo dovolj časa za ustvarjanje, ogled ali ekskurzije.

LIKOVNO SNOVANJE III je namenjeno učenkam in učencem 9. razreda.

Vsebine predmeta so zasnovane in prilagojene likovno-ustvarjalnemu učencu.

Predvidena nosilka predmeta: Janja Tomažič

Učenci bodo tekom ur tega predmeta:

- eksperimentirali s sodobnimi materiali in načini oblikovanja ter ustvarjali umetniške in uporabne izdelke- **poslikati nameravamo steno v šolski jedilnici,**
- se ukvarjali s kompozicijo, proporciji in spoznali pojem zlati rez,
- spoznali različne načine povezave kipa in ambienta,
- spoznali pojem instalacija, različne materiale za gradnjo instalacij ter praktično izdelali instalacijo,
- spoznali medije, kot so film, televizija, računalniška in video animacija ter izvedli projekt z nekim medijem na izbrano temo,
- obiskali kulturne ustanove - prireditve.

Oceno pri predmetu si bodo učenci pridobili na podlagi sodelovanja med ustvarjalnim procesom in dokončanega likovnega izdelka.

Pridobljena znanja in ustvarjena likovna dela so osebni zaklad za vse življenje, zato se nam zainteresirani pridružite.



## RETORIKA (ENOLETNI PREDMET, VEZAN NA 9. RAZRED)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidene nosilke predmeta: Simona Deučman, Mihaela Dorner,  
Barbara Jelenko**

Beseda retorika je grškega izvora in ima podoben pomen kot slovenska beseda govorništvo. Ob njej verjetno najprej pomislimo na nekoga, ki lepo govori, ali na nastopanje pred poslušalci. Le redki pa se zavedamo, da retorične veščine uporabljamo pravzaprav vsak dan. Zakaj torej ne bi izkoristili priložnosti in se svoje besede naučili čim bolj spretno izrabiti v svoj prid?

### **Cilji predmeta:**

Učenci in učenke spoznavajo:

- kaj je retorika,
- zakaj se je koristno učiti retorike,
- etiko dialoga,
- kaj je argumentacija,
- razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- kako lahko oblikujejo prepričljive govore,
- nastanek in zgodovino retorike.

Učenci in učenke se (na)učijo:

- javnega nastopanja in izražanja svojih stališč,
- učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

### **Ocenjevanje znanja:**

- dve oceni za samostojen govorni nastop na določeno temo ali z določenim namenom (ciljem),
- ena ocena za analizo (razčlenitev) govora – vse troje ob doslednem upoštevanju vseh retoričnih sredstev.

### **Učna pripomočka:**

- Retorika, Uvod v govorniško veščino (uredil: Igor Ž. Žagar), učbenik za retoriko kot izbirni predmet v 9. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja,
- Zvezek.

**PESNIKI SE RODIJO, GOVORNIKI POSTANEJO.**  
(stari rimski izrek, avtor anonimen)

## UMETNOSTNA ZGODOVINA – ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Petra Korpar**

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima kombinacija umetnosti in zgodovine.

### KAJ BOMO POČELI?

Skozi različna umetnostno-zgodovinska obdobja bomo spoznali in primerjali izgled mest, arhitekture, kiparstva, slikarstva, fotografije ter jih med seboj primerjali (nekoč in danes). Da pa bo ta primerjava zanimiva, bomo:

- delali na terenu,
- raziskovali literaturo in splet,
- oblikovali in predstavili svoj izdelek (pečatniki некоč in naš danes),
- praktično ustvarjali in poustvarjali dogodke »od некоč«.

Učenci za pouk ne potrebujejo ničesar, ocene bodo pridobili preko sprotnega aktivnega dela in izdelkov.



Mesto New York некоč in danes

(vir: <https://www.businessinsider.com/new-york-city-landmarks-then-and-now->

## VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA (TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI)

**Trajanje predmeta: 32 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvidena nosilka predmeta: Nika Švaljek**

Šivanje vezenin ali vezenje je značilno rokodelsko opravilo, ki se je razvijalo v stari Grčiji, Ameriki in Evropi. Včasih so dekleta vezla na posteljnine, prte in prtičke, danes z vezeninami lahko popestrimo svoja oblačila, naredimo lepo dekoracijo za svojo sobo in mnogo drugega.

Pri izbirnem predmetu Vezenje – osnovni vbodi in tehnike vezenja boste krepili domišljijo, ustvarjalnost, razvijali likovne sposobnosti in čut za estetiko, razvijali ročne spretnosti, krepili pozornost, natančnost, potrpežljivost, se naučili kako kakovostno preživljati prosti čas, se družili,...

Izdelali bomo:

- dekoracije za sobo,
- obeske za božično drevo,
- popestrili svoja oblačila,...



Če imaš željo po ustvarjanju, željo po kreativnemu preživljanju prostega časa, po krepitvi svojih ročnih spretnosti, se prijavi na izbirni predmet Vezenje.





## LITERARNI KLUB (ENOLETNI PREDMET)

**Trajanje predmeta: 35 ur (1 URA NA TEDEN)**

**Predvideni nosilki predmeta: Barbara Jelenko, Mihaela Dorner**

*Naših misli nam nihče ne more vzeti.  
Če želimo, zmoremo z besedami leteti.*

M. D.

Rad/a bereš in ustvarjaš leposlovna besedila? Bi rad/a bral/a in pisal/a ustvarjalna besedila? Izberi predmet Literarni klub.

Predmet zajema dve področji. Pri

- bralnem klubu vzpodbujamo pogovor bralcev, pri
- leposlovnem pisanju pa literarno ustvarjamo pesemska, dramska in prozna besedila in se udeležujemo literarnih natečajev.

Pri predmetu Literarni klub bomo razvijali pozitiven odnos do književnosti, gojili posebne književne interese, razmišljajoče sprejemali različne književne zvrsti in vrednotili umetnostna besedila, se odzivali na prebrano, se seznanjali s sodobno besedno umetnostjo, spoznavali slovensko in svetovno mladinsko književnost in pridobivali literarnovedne pojme.

Ustvarjanje bo potekalo ob izvirnih metodah.

